

Висока школа струковних студија
за образовање васпитача у Новом Саду

Број: 01-160-24/22

Дана: 30.05.2022.

На основу члана 63 Закона о високом образовању ("Сл.гласник РС" бр.88/2017, 27/18 – др.закони, 73/18, 67/19, 6/20, 11/21, 67/21, 67-21- други закон), у складу са чланом 17, Статута Високе школе струковних судија за образовање васпитача у Новом Саду, Савет је на седници одржаној дана 30.05.2022. године, усвојио

СТРАТЕГИЈУ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

ВИСОКЕ ШКОЛЕ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА ЗА ОБРАЗОВАЊЕ ВАСПИТАЧА У НОВОМ САДУ

УВОД

Документ *Стратегија обезбеђења и унапређења квалитета Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду* (у даљем тексту: Стратегија) је стратешки развојни документ из области обезбеђења квалитета струковног високог образовања у Школи, која дефинише основне приоритете високог образовања, као и начине њиховог остваривања

Стратегија је документ који ће се периодично преиспитивати и мењати у складу са изменама Закона о високом образовању, аката које доноси Национални савет за високо образовање, других правних аката који се односе на високо образовање, као и у складу са променама у студијским програмима и укупним друштвеним променама.

Стратегија чини основу за израду акционих планова у области обезбеђења квалитета.

ОПРЕДЕЉЕЊЕ ШКОЛЕ

Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду има јасно изражену мисију, визију, циљеве и принципе према којима се руководи.

Мисија

Програм на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду снажно је посвећен образовању будућих васпитача који ће, по завршетку основних трогодишњих студија (али и мастер студија), поседовати знања и професионалне вештине за препознавање дечјих потреба и могућности, њихово подстицање и развијање у игри, изражавању, учењу и комуникацији, уз поштовање и очување личних и културних особености детета и његове породице.

Наставни кадар Школе је посвећен: истраживању теорије и праксе васпитања и образовања деце предшколског узраста; сталном праћењу ефективности и ефикасности студија; развијању и усавршавању студијског програма уз високу партиципацију студената; праћењу и унапређењу сопствених академских и наставничких компетенција.

Школа остварује стратешки допринос развоју друштва тако што својим студијским програмом промовише и омогућава квалитетан кадар за васпитање и образовање децеод најранијег узраста на матерњем језику, у вишекултурној и вишејезичкој средини. Овако образовани васпитачи имају више могућности при запошљавању, а деца, коју школује овакав кадар, имају могућност за успешну интеграцију у друштво без обзира на културолошке различитости.

Визија

Васпитачи, који су стекли образовање на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду, посвећени су образовању све деце у мултиетничком и мултикултуралном свету, критички и активно приступају проблемима образовног система у коме раде, али су и спремни на целоживотно учење.

Циљ Стратегије је остваривање Законом постављених циљева високог образовања и визије даљег развоја високог образовања у Школи. Дугорочни циљеви који се остварују спровођењем Стратегије су:

- континуирано унапређивање квалитета високог образовања;
- повећање ефикасности студија применом мера за обезбеђење квалитета;
- побољшање квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- побољшање квалитета научно истраживачког рада наставног особља;
- промовисање мобилности студената и наставника;

- континуирано унапређивање квалитета управљања Школом и квалитета наставне подршке;
- обезбеђивање значајне улоге студената у процесу обезбеђења и континуираног унапређивања квалитета;
- систематско праћење, периодична провера и континуирано унапређивање система квалитета у Школи.

ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазну основу за израду Стратегије чине следећа документа:

- Извештај о самовредновању и оцењивању квалитета Школе из 2021 године – SWOT анализа.
- Лисабонска конвенција о признавању квалификација из области високог образовања у европском региону (11.4.1997) коју је наша земља ратификовала 2003.
- Болоњска декларација (19.6.1999) коју је наша земља потписала 2003.
- Закон о високом образовању („Сл. гласник РС”, бр. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – др. закон, 67/2019, 6/2020 – др. закони, 11/2021 – аутентично тумачење, 67/2021 и 67/2021 – др. закон).
- Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године („Сл. Гласник РС“ бр. 63/2021).
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма (Службени гласник РС 13/2019).
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа (Службени гласник РС 13/2019).
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа („Сл. Гласник РС“ 13/2019).
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Сл. Гласник РС“ 13/2019, 1/2021, 19/2021).
- Статут Школе.
- Правилник о обезбеђењу квалитета и самовредновању.

СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Систем обезбеђења квалитета реализован је применом општих аката Школе. Одредбе ових аката дефинишу мере, поступке и механизме обезбеђења, контроле и унапређивања квалитета чиме је загарантована усклађеност наставних активности, научноистраживачког и стручног рада и других активности.

Неки од општих аката Школе су:

- Статут Школе;
- Правилник о раду;
- Правилник о студирању;
- Правилник о мастер студијама;
- Правилник о самовредновању;
- Правилник о уџбеницима;
- Правилник о дисциплинској одговорности студената;
- Правилник о мобилности студената;
- Правилник о избору у звање наставника и сарадника;
- Кодекс о академском интегритету;
- Правилник о издавачкој делатности;
- Правилник о организацији и раду библиотеке;
- Правилник о канцеларијском пословању;
- Правилник о заштити података о личности;
- Школа доноси Акциони план о реализацији Стратегије засваку школску годину на основу општих аката Школе;
- Структура Акционог плана о реализацији Стратегије за период од 2021/2022. до 2023/2024. школске године саставни је део Стратегије као Прилог 1.

ОБЛАСТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Полазећи од *Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма*, који је усвојен од стране Националног савета за високо образовање, квалитет у Школи процењује се у следећим областима:

- квалитет студијских програма на основним и мастер струковним студијама;

- квалитет наставног процеса;
- квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада;
- квалитет наставника и сарадника;
- квалитет студената;
- квалитет простора, опреме, уџбеника и литературе, библиотечких и информатичких ресурса;
- квалитет процеса управљања и ненаставне подршке;
- квалитет финансирања.

СУБЈЕКТИ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

У процесу обезбеђења, праћења и унапређивања квалитета Школе учествују сви запослени и студенти. Права и обавезе свих субјеката у процесу могуће је остварити кроз учешће у раду органа Школе. Права и обавезе субјеката у процесу обезбеђења квалитета односе се на неговање културе квалитета, обезбеђење и унапређивање квалитета, али и кроз учешће у раду различитих органа Школе.

У систему управљања квалитетом учествују интерни и екстерни корисници. Интерни корисници система управљања квалитетом су: наставници и сарадници, студенти, Савет Школе, Наставно-стручно веће Школе, директор и ненаставно особље (административно и техничко особље). Екстерни корисници система управљања квалитетом су: Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, невладин сектор у области друштвено-хуманистичке делатности...

Систематско праћење, проверу, самовредновање и оцењивање квалитета рада Школе спроводи Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета. Чланови Комисије именују се из реда наставника и сарадника (седам чланова), ненаставног особља (два члана) и студената (два члана).

Студенти основних и мастер струковних студија имају право да учествују у систему контроле квалитета. Учесће се остварује кроз реализацију анкетирања, учешћем у раду Комисије за обезбеђење и унапређење квалитета и преко органа управљања Школе.

МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Контролом спровођења мера за обезбеђење квалитета, Школа обезбеђује услове за реализацију постављених циљева. Контрола испуњености постављених циљева врши се систематским праћењем квалитета и екстерном контролом. Провера испуњености обавеза Школе по питању квалитета врши се у складу с Актом о стандардима Националног савета за високо образовање.

Интерне мере за обезбеђење квалитета:

- 1) Провера/праћење усаглашености са Стандардима дефинисаним од стране Националног савета за високо образовање.
- 2) Поступање у складу са Стандардима и поступцима обезбеђења квалитета и акционим планом.
- 3) Акредитација школе, у законски прописаном року, у складу са стандардима Националног савета за високо образовање.
- 4) Примена и побољшање процедура планирања, реализације, вредновања и унапређивања свих процеса који се односе на квалитет/праћење и преиспитивање свих области обезбеђења квалитета; утврђивање релевантних индикатора квалитета и поступака за унапређивање квалитета за сваку од области.
- 5) Ефикасно функционисање Комисија за обезбеђење и унапређење квалитета/установљивање сталних органа за праћење и контролу квалитета.
- 6) Афирмисање културе квалитета у Школи.
- 7) Поштовање *Политике обезбеђења квалитета Високе школе струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду* чиме се осигурава да руководство Школе подржава стално унапређивање квалитета.
- 8) Успостављање квалитетног односа са студентима у свим сегментима рада Школе као што су: управљање и рад Школе, наставни процес и процена квалитета установе. Студентима се обезбеђује активно учешће у органима управљања Школе и Комисији за обезбеђење и унапређење квалитета.
- 9) Прикупљање и анализа резултата о установи, квалитету наставног процеса, квалитету наставника и сарадника, квалитету удбеника и литературе, квалитету процеса управљања и ненаставне подршке.
- 10) Анализа података прикупљених од студената о процени квалитета.

- 11) Обезбеђење јавности у раду/обавеза јавног објављивања резултата вредновања квалитета на интернет страници Школе.
- 12) Стручно усавршавање особља које учествује у изградњи квалитета у Школи.
- 13) Успостављање сталне сарадње са послодавцима и свршеним студентима (Алумни сервис) у циљу добијања повратне информације о квалитету студијских програма и компетенцијама које су стекли свршени студенти завршетком студија.
- 14) Јачање сарадње са државним и другим организацијама које могу бити значајне за дефинисање знања и вештина које чине исход образовања свршених студената.
- 15) Развој програма за перманентно професионално усавршавање свршених студената.
- 16) Ширење међународне сарадње кроз размену наставника, сарадника, студената и реализовање заједничких научних и стручних пројеката.
- 17) Инвестирање у побољшање простора и техничке опремљености.
- 18) Увођење електронских сервиса који подржавају систем квалитета.
- 19) Остваривање јединства образовног, стручног и научноистраживачког рада чији сесадржаји и резултати, односно знања, користе у наставном процесу.
- 20) Унапређење и усаглашавање студијских програма по обиму и садржају са савременим научним и стручним достигнућима.
- 21) Унапређивање квалитета наставног процеса, ефикасности процеса учења и применљивости исхода учења кроз примену савремених техника и технологија извођења наставе и иновативни приступ у обављању ове делатности.
- 22) Праћење и усавршавање поступака за реализацију корективних мера предложених након анализе података прикупљених кроз поступке праћења квалитета.

На крају сваке школске године Комисија саставља извештај о самовредовању који се доставља директору Школе. Сви годишњи извештаји о самовредновању (укупно три) су саставни део завршног извештаја који се саставља на крају трогодишњег циклуса за који је Комисија одређена. На основу наведених извештаја и препорука Комисије предузимају се потребне мере како би се решили уочени проблеми.

ПОВЕЗАНОСТ ОБРАЗОВНЕ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКЕ, УМЕТНИЧКЕ И СТРУЧНЕ ДЕЛАТНОСТИ

У оквиру рада Школе реализују се акредитовани студијски програми првог и другог степена који припадају друштвено-хуманистичном научном пољу. Поред друштвено-хуманистичког научног поља у наставном процесу заступљени су и предмети из других поља као што су: медицинске науке, природно-математичке науке и уметност. Компетентан наставни кадар из наведених поља доприноси квалитету наставног процеса, али и међусобној сарадњи у процесу спровођења истраживања, публиковања научних и стручних чланака, монографија, књига и осталих публикација. Такође, учешће стручног кадра из различитих научних поља доприноси интердисциплинарности истраживачког рада и развоју научне, стручне и уметничке делатности.

Школа је стратешки опредељена да обезбеди важне и корисне везе између васпитно-образовног процеса, науке и струке. Наставно особље је подржано од стране руководства Школе у научноистраживачкој, стручној и уметничкој делатности.

ЈАВНОСТ И ПРОМОВИСАЊЕ СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Стратегију доноси орган управљања Школе на предлог органа пословођења. Стратегија је доступна јавности и промовисана преко званичне интернет странице Школе.

КОНТИНУИРАНО ОЦЕЊИВАЊЕ СТРАТЕГИЈЕ ОБЕЗБЕЂЕЊА И УНАПРЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

Овај документ представља основу за планирање и израду акционог плана у области унапређења квалитета за трогодишњи период (школска: 2021/2022, 2022/2023. и 2023/2024).

ЗАВРШНИ ДЕО

Стратегија ступа на снагу даном усвајања.

Заменик председника Савета

Милош Васиљевић, МА

